

# My Online Audio Library

*'Everyone loves listening to a good tale.'*

**An online, easily reachable audio library of  
tales prepared by schools and students all  
around the world!**



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO DE HOLANDA  
ANKARA HIGH SCHOOL**

**COLEGIUL ECONOMIC „ANGHEL RUGINA”, VASLUI  
ÇAĞLAYAN ANATOLIAN HIGH SCHOOL**

**ÇANKIRI MARTYR HASAN GÜLHAN REPUBLIC ANATOLIAN HIGH SCHOOL  
DEDE KORKUT ANATOLIAN HIGH SCHOOL**

**IIS "DE FILIPPIS - GALDI"**

**II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE IM. MIESZKA I W SZCZECINIE**

**ORHANGAZI MULTI-PROGRAMMED ANATOLIAN HIGH SCHOOL**

**ÖZAY GÖNLÜM SCIENCE HIGH SCHOOL**

**PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN SCIENCE HIGH SCHOOL**

**PURSAKLAR BORSA İSTANBUL VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIAN  
HIGH SCHOOL**

**SEMIHA İRFAN ÇALI VOCATIONAL AND TECHNICAL ANATOLIAN  
HIGH SCHOOL**

**ZEYBEKLER ANATOLIAN HIGH SCHOOL**

**OCTOBER 2021-MARCH 2022**



### *eTwinning: My online audio library*

Prof. Mardare Alina Maria  
Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui

Proiectul eTwinning *My online audio library* a început în luna octombrie a anului școlar 2021-2022, fiind coordonat de un profesor de la Dede Korkut Anadolu Lisesi, Pursaklar, TURCIA. În proiect colaborează 15 parteneri din Turcia, România, Portugalia, Polonia și Italia. Proiectul își propune ca principal scop colaborarea dintre cadrele didactice și elevi în vederea realizării unei mici biblioteci audio care să cuprindă opere literare în limba engleză sau în limbile țărilor implicate în proiect.

Pe parcursul a 6 luni (octombrie 2021-martie 2022), elevii și profesorii își vor concentra eforturile în vederea realizării obiectivelor, valorificând specificul cultural și de mentalitate al fiecărei țări.

Proiectul este coordonat la nivel de școală de profesor Alina Mardare și are în componență șapte elevi de la clasa a X-a B. Scopul principal al proiectului este realizarea unei arhive audio online cu/pentru elevii de liceu. Crearea arhivei audio se va realiza prin intermediul unor instrumente digitale specifice (instrumente web2.0).

Până în prezent, echipa și-a adus contribuția la realizarea unui logo și a unui poster, a participat la ședințele proiectului, a realizat sarcinile de valorificare și interpretare a unor texte literare. Pentru realizarea sarcinilor și comunicare, s-au folosit instrumente digitale de lucru precum *padlet*, *genially*, *mentimeter*, *google form* ș.a.

Valorificând opere literare specifice fiecărei țări/culturi, elevii vor fi antrenați să lucreze pe fragmente mici, pe care să-și exerseze abilitățile de interpretare, de pronunție și intonație în același timp. Înregistrările audio le vor da prilejul de a-și observa și îmbunătăți pronunția, de a-și descoperi – de ce nu? – abilitățile de actorie, de a-și îmbunătăți capacitatea de a lucra pe platforme și cu instrumente digitale. Întrucât am parcurs deja două luni de proiect, am avut prilejul de a observa atitudinea elevilor față de acest tip de activitate. Atât pentru mine, cât și pentru ei este primul proiect eTwinning în care lucrăm. Elevii, la început reținuți, sunt foarte entuziaști, lucrează cu plăcere atât cu textul, cât și cu instrumentele digitale, respectă termenele și iubesc socializarea cu elevii parteneri.

Să sperăm în finalizarea cu succes a acestui proiect și cu cât mai multe foloase pentru părțile implicate!